Het college van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Enschede;
gelet op artikel 8 van de Subsidieverordening Peuter- en VVE-arrangementen,

besluit vast te stellen de hiernavolgende:

Nadere regels voor VVE-arrangementen

Artikel 1 Begripsbepalingen

1. In dit besluit wordt verstaan onder:
    a. college: het college van burgemeester en wethouders.
    b. wet: de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.
    c. besluit: het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie:
    d. VVE (voor- en vroegschoolse educatie): opvang voor kinderen van 2 en 3 jaar waarin op gestructureerde en samenhangende wijze activiteiten worden aangeboden gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen op het gebied van rekenen, taal, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
    e. LRKP (Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen): register waarin kinderopvangvoorzieningen en peuterspeelzalen zijn opgenomen die voldoen aan de wettelijke kwaliteitseisen.
    f. VVE-programma: een erkend programma voor voorschoolse educatie gericht op vier ontwikkelingsdomeinen, dat is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd Instituut.

Artikel 2 Subsidievoorwaarden VVE-arrangementen

In aanvulling op de voorwaarden uit de wet en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voor- en vroegschoolse educatie worden aan de subsidiëring van VVE-arrangementen de volgende voorwaarden gesteld:

a. Vervallen
b. De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie, die werkzaam zijn in de VVE-groep, beschikken over een certificaat van een met goed gevolg afgelegd erkend VVE-programma.
c. De houder legt in het pedagogisch plan vast op welke wijze het VVE-programma door de hiervoor gecertificeerde beroepskrachten wordt uitgevoerd, hoe de vier onderscheiden ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek zijn ingericht en met welke frequentie kinderen aan het taal-intensieve aanbod kunnen deelnemen.
d. De houder registreert per dagdeel de aanwezigheid van de kinderen in een aanwezigheidsregistratiesysteem.
e. De houder legt de vorderingen van de kinderen vast in een erkend kind-volgsysteem, zoals opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd Instituut.
f. De houder legt in een protocol vast hoe hij zorgt voor een warme overdracht van de peuter naar de basisschool. Bij de overdracht is er persoonlijk contact tussen de beroepskracht en de leerkracht; met als doel de school te informeren over de ontwikkeling en de leefsituatie van het kind, de pedagogische en didactische aansluiting en de zorgbehoefte van het kind.
g. De houder legt bij de opname van het kind in het VVE-arrangement met de ouders vast:
    - dat zij om redenen van continuïteit hun kind tenminste één jaar ononderbroken deel laten nemen;
    - dat zij deelnemen aan de ouderactiviteiten, zoals die omschreven zijn in het pedagogische plan van de organisatie;

- dat zij instemmen met overdracht van gegevens over hun kind aan de door hen gekozen basisschool;
- dat zij bij voorkeur een basisschool kiezen waar het kind in het VVE-programma geplaatst kan worden.

Artikel 3 Gevolgen voor de subsidie
Het college kan de subsidie lager vaststellen of intrekken indien blijkt dat niet of - waar nodig na afloop van de geboden hersteltermijn alsnog niet - wordt voldaan aan de kwaliteitseisen zoals gesteld in dit besluit.

Artikel 4 Inwerkingtreding
Deze regels treden in werking met ingang van 1 augustus 2013.

Artikel 5 Citeerartikel
Deze regels kunnen worden aangehaald als: "Nadere regels voor VVE-arrangementen".

Aldus vastgesteld in de vergadering van het college van burgemeester en wethouders op 4 juni 2013.

De Secretaris,
M.J.M. Meijs

De Burgemeester,
P.E.J. den Oudsten

Toelichting op
Nadere regels voor Peuter- en VVE-arrangementen

De houders van een kinderopvanglocatie zijn verplicht de locatie te laten registreren in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen. De opvang dient te voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko) en de hieruit voortvloeiende regelgeving. Als in een groep een kind met een indicatiestelling voor VVE wordt opgevangen, dan moet deze groep ook voldoen ook aan de vereisten uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voor- en vroegschoolse educatie.

Het toezicht op en de handhaving van de kwaliteit van de opvang is gebaseerd op de Wko. De toezichthouder inspecteert de opvang en stelt een inspectierapport op. De handhaving verloopt via het gemeentelijke Afwegingsmodel handhaving kwaliteit kinderopvang 2013, zoals dit door het college is vastgesteld op 26 maart 2013.

De gemeente Enschede heeft ervoor gekozen om geen bestuurlijke boete op te leggen maar te korten op de subsidie in het geval er tekortkomingen in de uitvoering zijn geconstateerd. De reden hiervoor is dat peuter- en VVE-arrangementen door de gemeente worden gesubsidieerd. Daardoor ligt korten op de subsidie meer voor de hand dan het opleggen van een boete.
Op dit punt wijkt de gemeente Enschede af van het afwegingsmodel Handhaving kwaliteit kinderopvang voor de regio Twente, waarin gekozen is enkel voor de voorwaarden 8.1.1 en 8.4.1. te korten op de subsidie.

Het college heeft, op basis van artikel 8 van de Verordening peuter- en VVE-arrangementen en in aanvulling op de landelijke wet- en regelgeving voor de kwaliteit van kinderopvang en voorschoolse educatie, deze nadere regels voor peuter- en VVE-arrangementen opgesteld.

In deze nadere regels worden extra eisen gesteld aan de kwaliteit van de opvang in een VVE-groep, bovenop de bestaande wettelijke regels. Zo moet een beroepskracht voorschoolse educatie minimaal beschikken over de in artikel 4 van de het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie genoemde opleidingseisen. Daarnaast stelt de Gemeente Enschede de extra eis dat deze beroepskracht over een certificaat beschikt van een met succes afgerond programma voor voorschoolse educatie, dat wordt erkend door het Nederlands Jeugdinstituut en is opgenomen in de Databank Effectieve Jeugdinterventies.

De pedagogische opleiding en kwaliteit van de beroepskrachten VVE is essentieel om van de voorschoolse educatie een succes te kunnen maken. In dit kader stelt de houder jaarlijks een opleidingsplan op voor de certificering van de beroepskrachten en pedagogische medewerkers (artikel 4 lid 4 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie).

In het pedagogisch plan legt de houder vast op welke wijze het erkende VVE-programma door de hiervoor gecertificeerde beroepskrachten uitgevoerd wordt en hoe de vier onderscheiden ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek zijn ingericht. Expliciet dient in het pedagogisch plan te worden vermeld hoe het taal-intensieve deel is ingericht en met welke frequentie kinderen aan het taal-intensieve aanbod kunnen deelnemen.

Erkende programma’s voor voorschoolse educatie zijn die programma’s die voldoende aandacht hebben voor de vier onderscheiden ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek. De erkende VVE-

programma's zijn opgenomen in de databank effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugdinstituut.

De houder zorgt voor de registratie van de aanwezigheid en de vorderingen van de kinderen gedurende de uitvoering van het VVE-arrangement. Zodra het kind naar de basisschool gaat zorgt de houder voor een goede, warme overdracht van de peuter naar de basisschool. Onder een warme overdracht wordt in deze verstaan: het persoonlijke contact tussen de pedagogische medewerker en de leerkracht met als doel de school te informeren over de ontwikkeling en de leefsituatie van het kind, de pedagogische en didactische aansluiting en de zorgbehoefte van het kind. Ook het (op feestelijke wijze) uitreiken van een VVE-certificaat aan het kind als het heeft kunnen voldoen aan de bij de gestelde voorwaarden hoort bij een warme overdracht.

De ouders hebben een nadrukkelijke rol in de voorschoolse educatie. Zij worden door de houder nauw betrokken bij het VVE-programma. Ouders die hieraan niet willen voldoen zullen door de houder aantoonbaar en op verschillende manieren benaderd moeten worden om alsnog de gewenste ouderbetrokkenheid te creëren.

De duur van het VVE-programma in de voorschoolse periode is om redenen van effectiviteit en continuïteit gesteld op tenminste één jaar, gerekend vanaf de startdatum, tenzij omstandigheden gelegen in het gezin of bij het kind dit onmogelijk maken. Met dat doel zijn er programma's ontwikkeld, gericht op de taal- en cognitieve ontwikkeling van kinderen, die aanvangen in het kinderdagverblijf en doorlopen tot en met groep twee van het basisonderwijs. Voor de effectiviteit is het uiterst belangrijk dat de verblijfsduur in het programma vier jaar omvat. Het is daarom gewenst dat het VVE-traject voortgezet wordt in het primair onderwijs.

Het college heeft voor de naleving van de Nadere regels voor Peuter- en VVE-arrangementen een gemeentelijk afwegingsmodel vastgesteld. Hierin wordt vermeld wat de gevolgen kunnen zijn als de opvang in peuter- en VVE-arrangementen niet voldoet aan de gestelde eisen.

Als door de houder niet wordt voldaan aan de kwaliteitseisen dan kan dit gevolgen hebben voor de subsidie. De subsidie kan op een lager bedrag worden vastgesteld of worden ingetrokken.

Voorafgaand aan het besluit over de subsidie kan een waarschuwing aan de houder worden gegeven. Indien hij daar binnen een bepaalde termijn geen gehoor aan geeft kan dat gevolgen hebben voor de aan hem verstrekte subsidie.